

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional	$([1 - \text{Matrícula total para el ciclo escolar } n+1 - \text{Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar } n+1 + \text{Egresados en el ciclo escolar } n / \text{Matrícula total para el ciclo escolar } n] \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5103342	5103342	0	0%	0%

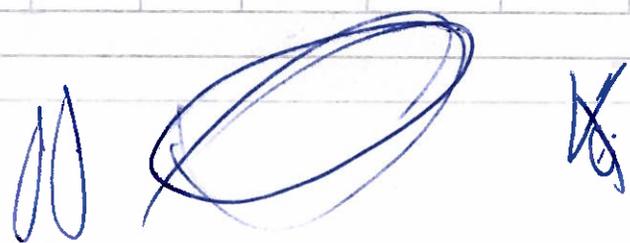
Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	$(\text{Número de egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el periodo en curso} / \text{Total de egresados de la generación en el periodo en curso}) \times 100$	Egresado (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	791	791	0	0%	0%
-------------	--	---	--	--------------	-------------------------------------	----------------------------	---	---	-----	-----	---	----	----

Causas de las variaciones

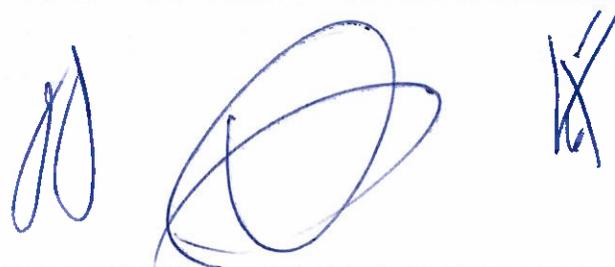
Efectos de las variaciones



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de alumnas (os) que egresan de tipo medio superior en el ciclo escolar.	$(\text{Número de alumnas (os) que egresan en el periodo } t / \text{Número de alumnas(os) que ingresan en el periodo } t - n) \times 100$	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1546	1546	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	$((\text{Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el periodo } t / \text{Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el periodo } t-1) - 1) \times 100$	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4646	4646	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Indicador 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas que cursan educación de tipo medio superior.	$(\text{Alumnas inscritas en educación de tipo medio superior en el periodo } t / \text{Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en el periodo } t) \times 100$	Alumno (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4750	4750	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												



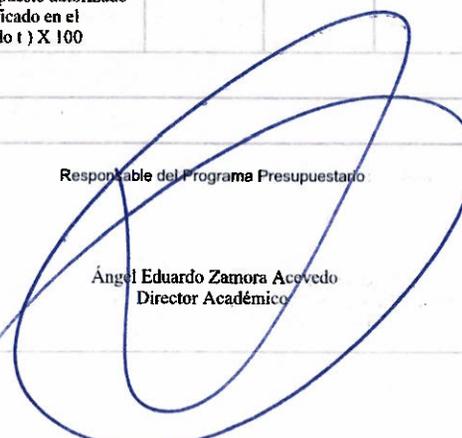
L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	$((\text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo } t / \text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo } t-1) - 1) \times 100$	Registro	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	274	274	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	$(\text{Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el periodo } t / \text{Presupuesto autorizado en el periodo } t) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	73188182	73188182	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Servicios de tutoría prestados a alumnas(os) de las instituciones públicas de educación media superior.	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría	$(\text{Número de alumnas (os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo } t / \text{Número de alumnas(os) inscritos en el periodo } t) \times 100$	Alumno (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	4750	4750	4750	4348	4348	100%	100%
Causas de las variaciones													
Se cumple la meta al 100%, ya que 4,348 alumnos de Educación Media Superior, de una matrícula total de 4,348, reciben servicios de tutorías. Este logro es el resultado de haber asignado un tutor grupal a cada grupo, y de haber proporcionado atención adicional a los estudiantes con situación condicionada mediante un tutor focal.													
Efectos de las variaciones													
Como efecto del cumplimiento de la meta, el total de la matrícula de Educación Media Superior recibe servicios de tutoría, lo que garantiza que todos los estudiantes cuenten con el apoyo académico necesario para mejorar su rendimiento y fomentar su éxito en los estudios.													
Actividad 1	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría	$(\text{Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo } t / \text{Total de docentes en el periodo } t) \times 100$	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficiencia-Gestión-Semestral independiente	200	200	274	279	223	79.928%	109.501%
Causas de las variaciones													
Se tiene un cumplimiento de 109.5% y un resultado del indicador del 79.9%, al contar con 223 docentes que brindan servicios de tutoría. El total de la planta académica incrementó con 5 docentes. Con los docentes tutores se logró cubrir el total de los grupos para brindar atención tutorial grupal.													
Efectos de las variaciones													
Como efecto del cumplimiento de la meta, todos los alumnos recibieron orientación y seguimiento, lo que favorece su adaptación, permanencia y desempeño escolar.													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 3	Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios entregados.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el periodo t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el periodo t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	3	3	3	100%	100%
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento a la meta programada en 100% debido a que 3 planteles de los 3 con que cuenta el Centro de Enseñanza Técnica Industrial, cuentan con presupuesto asignado conforme a sus necesidades y capítulo de gasto.											
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta se tiene un puntual aprovechamiento del presupuesto aprobado, en beneficio de proyectos institucionales, de conformidad con su priorización.											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el periodo t / Presupuesto autorizado modificado en el periodo t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	0	0	42100119	42100119	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación  José de Jesús Santana Loera Subdirector de Planeación y Evaluación Institucional			Responsable del Programa Presupuestario  Ángel Eduardo Zamora Acovedo Director Académico			Titular de la Unidad Responsable  Judith Cuellar Esparza Directora General							

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t	Años de Escolaridad	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	101638943	101638943	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura	(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	854	854	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 1	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura	(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	11162136	11162136	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura	(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	411	411	779	779	318 77.372%	40.822%
Causas de las variaciones Se alcanzó un 77.37% de la meta y un resultado del 40.82%, al seleccionar 318 aspirantes de licenciatura de 411 esperados. Esto se debe al desinterés por las carreras tecnológicas, falta de orientación vocacional y mayor oferta académica en otras instituciones del área distintas a las ingenierías.												

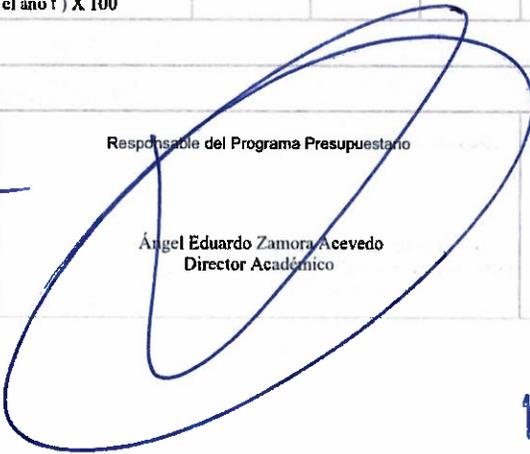
L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Efectos de las variaciones												
Como consecuencia del incumplimiento de la meta, la baja captación de estudiantes en carreras tecnológicas dificulta la atención adecuada a la demanda social. La población potencial, dentro de los grupos etarios contemplados, muestra poco interés por la formación tecnológica, lo que lleva a que los estudiantes migren hacia otras carreras de educación superior ofrecidas por diversas instituciones. Además, algunos jóvenes, debido a su contexto social, optan por incorporarse al mercado laboral, mientras que otros ya no perciben la educación formal como una opción viable para su desarrollo profesional.												
Componente 2	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad	(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el periodo t / Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	7	7	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	7	7	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 3	Planta académica o docente con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado)	Porcentaje de personal con actividad docente, planta académica o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	(Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	122	122	170	169	122 72.189%	100.591%
Causas de las variaciones												
Se tiene un cumplimiento de la meta en un 100.591% y un resultado del indicador del 72.189%, al contar con 122 docentes de educación superior de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado, frente a los 122 programados. Se tiene como total de la planta docente de tiempo completo a 169, con un decremento de un 1 docente.												

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

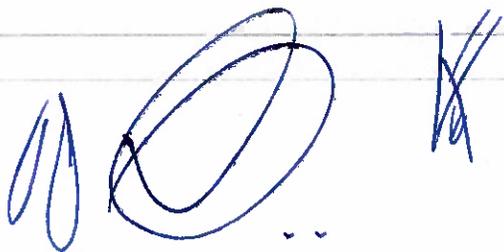
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones Como efecto del cumplimiento de la meta los docentes se sienten impulsados a continuar con su formación académica y a obtener posgrados, lo que refuerza su compromiso con el desarrollo profesional.													
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico o docente de tiempo completo apoyados para su superación académica	(Número de personal académico docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo t / Total de personal académico o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t) X 100	Apoyo	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	170	170	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Evaluación del desempeño docente del personal académico de tiempo completo de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente	(Número de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente en el año t / Total de académicos de tiempo completo evaluados en el año t) X 100	Calificación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	170	170	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
 José de Jesús Santana Loera Subdirector de Planeación y Evaluación Institucional			 Ángel Eduardo Zamora Acevedo Director Académico				 Judith Cuéllar Esparza Directora General						

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a que la población en México se beneficie de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Tasa de variación del índice de desarrollo humano.	$((\text{Índice de Desarrollo Humano en el periodo } t / \text{Índice de Desarrollo Humano en el periodo } t-1) - 1) \times 100$	Avance	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0.76	0.76	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales con el conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conahcyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conahcyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales.	$((\text{Número de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales en el periodo } t / \text{Número de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales en el periodo } t-1) - 1) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	7	7	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													





L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

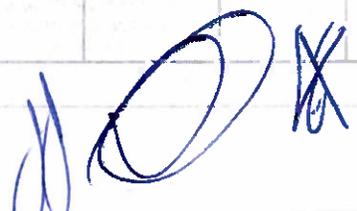
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	((Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el periodo t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el periodo t-1) - 1) X 100	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	7	7	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.	(Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	8	8	274	274	8	100%	2.92%
Causas de las variaciones Se cumple la meta programada semestral en un 100% al contar con 8 docentes que desarrollan investigación de 8 programados, lo anterior del incremento de número de proyectos de investigación y de profesores-investigadores.													
Efectos de las variaciones Como efecto del cumplimiento de la meta, al contar con más profesores investigadores, se logra la participación de más estudiantes en proyectos de investigación, y con ello el incremento de la cobertura del programa, así como el cumplimiento del tercer objetivo de la institución y la publicación de más artículos científicos que permiten a los estudiantes perfilarse y mejorar su currículo para la realización de un posgrado.													
Actividad 2	Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.	Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.	(Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	3	3	8	8	3	37.5%	100%
Causas de las variaciones Se cumple la meta en un 100% y un resultado del indicador del 37.5%, al contar con 3 mujeres docentes que desarrollan investigación de una planta de 8 docentes que realizan investigación, lo anterior como consecuencia de un mayor interés por parte de las docentes que cumplen con los requisitos para formar parte del cuerpo de investigadores.													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

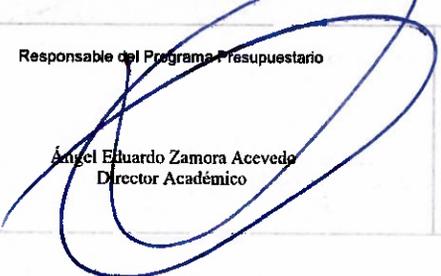
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Efectos de las variaciones												
Como efecto del cumplimiento de la meta, el CETI permite abonar a la equidad de género en la institución, apoyando las políticas actuales y a la mejora de las condiciones generales de trabajo, así como la participación de más estudiantes en la elaboración de experimentos, proyectos y artículos científicos como resultado de la investigación. Además, fortalecerá la promoción de niñas, jóvenes y mujeres en ingenierías y actividades científicas.												
Componente 2	Publicaciones de calidad producidas.	Porcentaje de publicaciones de calidad.	(Número de publicaciones de calidad en el periodo t / Número de publicaciones de investigaciones en el periodo t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 3	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.	Porcentaje de eventos académicos realizados.	(Número de eventos académicos realizados al periodo t / Número de eventos académicos estimados a realizar al periodo t) X 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1	1	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Participación de personal académico en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.	Porcentaje de personal académico que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	(Número de personal académico participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7	7	302	302	8 2.649%	2.649%
Causas de las variaciones												
Se tiene un cumplimiento de la meta y un avance del indicador del 2.65%, ya que 8 docentes participaron en eventos en el trimestre, de los 7 programados. La cifra se calcula con un denominador de 302 profesores, siendo el denominador, ya que el programado (7) fue mal registrado. 8 profesores que fungieron como asesores de proyectos, ponentes y/o talleristas, que participaron junto con sus estudiantes en diferentes eventos tanto regionales como nacionales e internacionales.												
Efectos de las variaciones												
Como efecto del resultado, se ha incrementado la participación estudiantil en proyectos de investigación. Esto amplía la cobertura del programa, fortalecido el tercer objetivo institucional y favorecido la publicación de artículos científicos, permitiendo a los estudiantes mejorar su perfil académico.												
Actividad 2	Participación de estudiantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	(Número de estudiantes participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística al periodo t / Total de la matrícula en el periodo t) X 100	Estudiante	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	7111	7111	0 0%	0%
Causas de las variaciones												



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Efectos de las variaciones	Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario									
	 José de Jesús Santana Loera Subdirector de Planeación y Evaluación Institucional			 Ángel Eduardo Zamora Acevedo Director Académico					 Judith Cuéllar Esparza Directora General				

LJP Centro de Enseñanza Técnica Industrial

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar } n / \text{Población en edad típica en el ciclo escolar } n) \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6812238	6812238	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior públicas incrementan la funcionalidad de sus espacios para educación, investigación, cultura o deporte. Incremento de funcionalidad de espacios, puede considerar tanto adecuaciones, adaptaciones, rehabilitaciones, así como construcción de nuevas instalaciones dependiendo del objetivo de cada proyecto de infraestructura.	Porcentaje de espacios de educación, de investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura	$(\text{Número de espacios de educación, investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura en el periodo } t / \text{Número de espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el periodo } t) \times 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación.	$(\text{Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el periodo } t / \text{Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo } t) \times 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													




L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Registro del promedio del avance físico de proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura y/o deporte.	Porcentaje promedio del avance físico de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura, o deporte.	(Porcentaje promedio de avance físico de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte al periodo t / porcentaje promedio del avance físico anual estimado de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte en el periodo t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	0	0	0	0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>José de Jesús Santana Loera Subdirector de Planeación y Evaluación Institucional</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Anyly Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Judith Cuéllar Esparza Directora General</p>
---	--	---

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

K027 Mantenimiento de infraestructura

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Propósito 1	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación o culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación o culturales con mantenimiento	(Número de espacios educativos, de investigación o culturales que cuentan con mantenimiento en el periodo t / Número de espacios educativos, de investigación o culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el periodo t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Programas o proyectos de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación o cultural implementados	Porcentaje de programas o proyectos de mantenimiento de infraestructura educativa en desarrollo	(Número de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa en desarrollo en el periodo t / Número total de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													




L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

K027 Mantenimiento de infraestructura

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación o cultural para asignación de clave de cartera de inversión	Porcentaje de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa	$(\text{Número de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el periodo } t / \text{Número total de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión en el periodo } t) \times 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	0	0	0	0%	0%

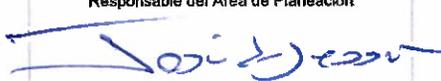
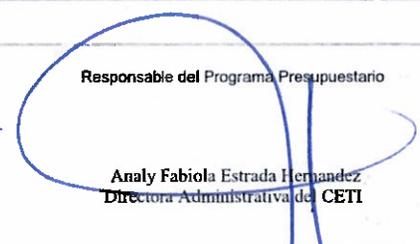
Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Registro del promedio del avance físico acumulado de programas o proyectos de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, o cultura.	Porcentaje promedio del avance físico del programa o proyecto (s) de mantenimiento para educación, investigación o cultura.	$(\text{Porcentaje promedio de avance físico del programa o proyecto (s) de mantenimiento para educación, investigación o cultura al periodo } t / \text{Porcentaje promedio del avance físico anual estimado del programa o proyecto (s) de mantenimiento para educación, investigación o cultura en el periodo } t) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	0	0	0	0%	0%
-------------	--	---	---	----------	------------	-------------------	---	---	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Responsable del Área de Planeación  José de Jesús Santana Loera Subdirector de Planeación y Evaluación Institucional	Responsable del Programa Presupuestario  Anely Fabiola Estrada Hernandez Directora Administrativa de CETI	Titular de la Unidad Responsable  Judith Cuellar Esparza Directora General
--	--	--

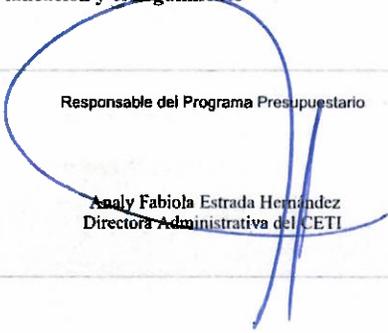
L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

M001 Actividades de apoyo administrativo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	La asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico del CETI.	Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	$(\text{Total de áreas con presupuesto asignado} / \text{Total de áreas del CETI}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	8	8	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Propósito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el CETI.	Porcentaje del presupuesto ejercido respecto del presupuesto modificado.	$(\text{Total de presupuesto ejercido en el año } t / \text{Total de presupuesto modificado en el año } t) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	73630695	73630695	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las áreas del CETI, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas de Trabajo Anuales.	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	$(\text{Total de áreas con ejercicio presupuestal} / \text{Total de áreas del CETI}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8	8	8	8	8	100%	100%
Causas de las variaciones: Se da cumplimiento a la meta programada en un 100%, debido a que las 8 áreas del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, incluyendo la Oficina de Representación, cuentan con presupuesto autorizado de recursos fiscales y propios.													
Efectos de las variaciones: Como efectos, se evitan subejercicios y se da cumplimiento a metas de cada área del Centro de Enseñanza Técnica Industrial.													
Actividad 1	Realizar trimestralmente movimientos de calendario de los centros de costo del CETI.	Movimientos de calendario durante el ejercicio.	Movimientos de calendario realizados al cierre del ejercicio	Presupuesto	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral a	1	1	0	0	1	100%	2
Causas de las variaciones: Se tiene un cumplimiento de la meta en un 100%, al realizar un ajuste en el calendario. Este ajuste se debe al cambio en el presupuesto, con el objetivo de evitar el subejercicio en el gasto programado del periodo.													
Efectos de las variaciones: Como efecto del cumplimiento de la meta, se evita o reduce el subejercicio del gasto durante el periodo.													






Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
 José de Jesús Santana Loera Subdirector de Planeación y Evaluación Institucional	 Anyly Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa del CETI	 Judith Cuéllar Espalza Directora General

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	A que los servidores públicos del CETI actúen de manera honesta, eficiente y transparente en el CETI.	Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de las oficinas de representación	(Actividades del programa realizadas / Actividades programadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	3	3	14	14	3 100%	50%
Causas de las variaciones		Se tiene un cumplimiento del 100% en el trimestre al realizar 3 de las 3 actividades programadas por las distintas áreas que integran esta oficina de representación.										
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta, se mantiene el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.										
Proposito 1	Los Servidores Públicos del CETI actúan con honestidad, eficiencia y transparencia.	Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo y Evaluación de la Oficina de Representación	(Actividades realizadas / Actividades programadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	14	14	3 100%	0%
Causas de las variaciones		Se tiene un cumplimiento del 100% en el trimestre al realizar 3 de las 3 actividades programadas por las distintas áreas que integran esta oficina de representación.										
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta, se mantiene el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.										
Componente 1	Contribuir a mejorar la regulación, la gestión y los procesos del CETI.	Indicador de líneas de acción programadas	(Acciones de mejora realizadas / Acciones de mejora programadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	10	10	2 100%	50%
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento en un 100% a la meta programada en el trimestre al dar seguimiento a las 2 líneas de acción de las 2 programadas, al dar seguimiento a las líneas en materia de ética y actualización de normas internas.										
Efectos de las variaciones		Se da cumplimiento a las actividades programadas en el PAT 2025 de la oficina de representación.										
Actividad 1	Verificar que los temas incorporados al Programa Anual de Trabajo del Área de Desarrollo y Mejora de la Gestión se cumplan en tiempo y forma.	Indicador de Líneas de Acción realizadas en el año.	Líneas de Acción de Mejora realizadas.	Actividad	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	0	0	2 100%	5
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento en un 100% a la meta programada en el trimestre al dar seguimiento a las 2 líneas de acción de las 2 programadas, al dar seguimiento a las líneas en materia de ética y actualización de normas internas.										
Efectos de las variaciones		Se da cumplimiento a las actividades programadas en el PAT 2025 de la oficina de representación.										
Actividad 2	Ampliar la cobertura, impacto y efecto preventivo de la fiscalización	Indicador de Actos de fiscalización.	(Número de actos de fiscalización ejecutados, en el programa anual. / Número de actos de fiscalización programados, en el programa anual.) X 100	Auditoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	4	4	0 0%	0%
Causas de las variaciones		La meta en el trimestre no se cumple, toda vez que el programa anual de fiscalización se programó ejecutarlo a partir del tercer trimestre del 2025.										
Efectos de las variaciones		Como efecto, se realizan las actividades en los tiempos establecidos por el Órgano Interno de Control en la Secretaría de Educación Pública.										

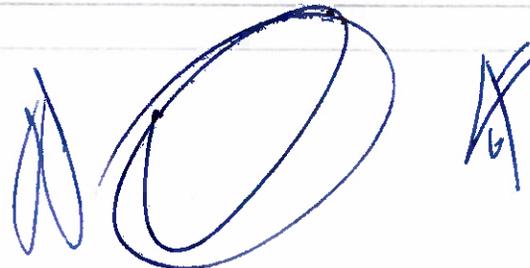


<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>José de Jesús Santana Loera Subdirector de Planeación y Evaluación Institucional</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p> <p>Jefe de Oficina de Representación en Centro de Enseñanza Técnica Industrial</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Judith Cuéllar Esparza Directora General</p>
---	---	---

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (del año del cierre del ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	11188802	11188802	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	6812238	6812238	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	(Población atendida por el Programa durante el periodo t / Población objetivo del Programa en el periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	3443	3443	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Indicador 3	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca de tipo medio superior.	(Número del estudiantado con beca de tipo medio superior al final del periodo t / Total del estudiantado con beca de tipo medio superior al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	37	37	0	0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca del nivel licenciatura.	(Número del estudiantado con beca del nivel licenciatura al final del periodo t / Total del estudiantado con beca del nivel licenciatura al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	165	165	0	0%	0%
-------------	--	---	---	-------------	------------	----------------------------	---	---	-----	-----	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 1	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura al periodo correspondiente / Total de becas programadas a otorgar de nivel licenciatura al periodo correspondiente) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	64	64	128	128	84	131.25%	65.625%
--------------	---	---	---	-------------	------------	--------------------------------------	----	----	-----	-----	----	---------	---------

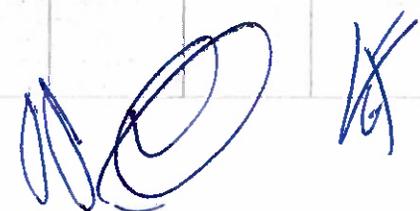
Causas de las variaciones

Se tiene cumplimiento de la meta en un 131.25%, al entregar 84 becas de las 64 programadas al segundo trimestre de 2025. El porcentaje se supera en este periodo debido a que los estudiantes de EMS resultaron beneficiarios de la Beca Universal, la cual se contraponen con la Beca Institucional. Asimismo, las 20 becas que originalmente se destinaban a alumnos de 7.º y 8.º semestre de EMS fueron reasignadas a estudiantes de ES.

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

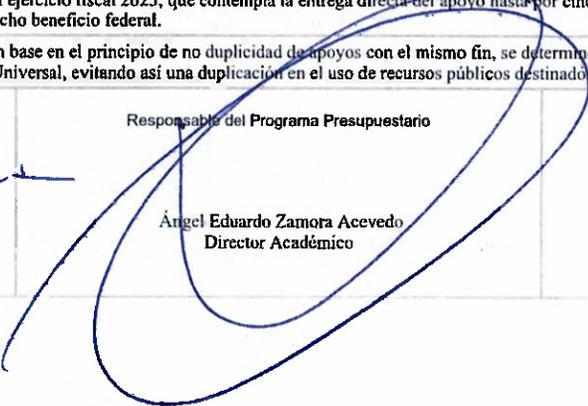
S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones													
Como efecto, se benefició a 84 estudiantes de educación superior favoreciendo la permanencia, egreso y/o la superación académica de los estudiantes, para continuar con sus estudios o cumplir con su egreso. Por lo tanto, los indicadores de EMS no contarán con la beca de este programa.													
Actividad 1	Publicación de convocatorias de las becas.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca	(Número de convocatorias de las becas publicadas al periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas al periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	1	1	2	2	1	100%	50%
Causas de las variaciones													
Se da cumplimiento a la meta programada en el trimestre en un 100% y se tiene un avance del indicador del 50% al emitir 1 convocatoria de 2 programadas en el año.													
Efectos de las variaciones													
Como efectos del cumplimiento de la meta, la convocatoria de la Beca Institucional contribuye a la permanencia escolar, ya que reduce el riesgo de deserción por causas económicas y favorece la continuidad académica del estudiantado.													
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas al periodo t correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas al periodo t correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	350	350	700	440	440	100%	100%
Causas de las variaciones													
Se da cumplimiento a la meta programada en un 100% al validar un total acumulado de 440 solicitudes de las 440 recibidas, debido a la alta demanda por parte del estudiantado, motivada por el interés en acceder a apoyos económicos que les permitan continuar con sus estudios.													
Efectos de las variaciones													
Como efecto del cumplimiento de la meta, 440 estudiantes tuvieron la oportunidad de beneficiarse y participar por la beca institucional.													
Actividad 3	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados	(Número de personas beneficiarias del padrón de becas validadas al periodo t correspondiente / Número de personas beneficiarias del padrón de becas al periodo t correspondiente) X 100	Becario (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	83	83	165	84	84	100%	100%
Causas de las variaciones													
Se da cumplimiento a la meta programada en el trimestre en un 100%, al validar a los 84 beneficiarios contemplados en el padrón de becas. Este resultado fue posible gracias al incremento en el presupuesto destinado al otorgamiento de becas en 2025, lo que permitió asignar una beca adicional durante el trimestre.													
Efectos de las variaciones													
Como efectos del cumplimiento de la meta, se logró beneficiar a 84 estudiantes de Educación Superior con la Beca Institucional. Favoreciendo la permanencia, egreso y/o la superación académica de los estudiantes, para continuar con sus estudios o cumplir con su egreso.													
Componente 2	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior al periodo t / Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior al periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	19	19	37	37	0	0%	0%



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Causas de las variaciones	Se incumple la meta con 0 beneficiarios de media superior, mismo que se sustenta conforme a la confronta realizada y en atención a lo establecido en las Reglas de Operación del Programa Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez para el ejercicio fiscal 2025, que contempla la entrega directa del apoyo hasta por cinco (5) bimestres por ejercicio fiscal y un máximo de cuarenta (40) meses por becario/a, se identificó que las y los estudiantes pre-dictaminados ya reciben dicho beneficio federal.											
Efectos de las variaciones	Como efecto del incumplimiento de la meta, con base en el principio de no duplicidad de apoyos con el mismo fin, se determinó no otorgar la Beca Institucional del CETI a estudiantes de Educación Media Superior que actualmente cuentan con el respaldo del Programa de Beca Universal, evitando así una duplicación en el uso de recursos públicos destinados al mismo objetivo. Por lo tanto, se otorgaron a estudiantes de Educación Superior.											
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario								Titular de la Unidad Responsable	
												
	José de Jesús Santana Loera Subdirector de Planeación y Evaluación Institucional		Ángel Eduardo Zamora Acevedo Director Académico								Judith Quejras Esparza Directora General	